


Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

**АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
НЕЙРОХИРУРГИЯ
Направление (специальность) 31.05.02— педиатрия**

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ:

Цели освоения дисциплины:

- Сформировать у студента клинического невролого-нейрохирургического мышления, способности самостоятельно поставить диагноз при наиболее часто встречающихся невролого-нейрохирургических заболеваниях у детей, оказание помощи при неотложных состояниях заболеваний нервной системы у ребенка.
- Научить студентов умению неврологического обследования и выявлению симптомов поражения нервной системы, умению объединять симптомы в синдромы и ставить топический диагноз.
- Дать студентам современные знания об этиологии, патогенезе, клинике, диагностике, лечении, в том числе и хирургическом и профилактике основных заболеваний нервной системы детского возраста.

Задачи освоения дисциплины:


- научить студентов методам клинической диагностики невролого-нейрохирургической патологии, оказанию неотложной помощи, врачебной тактике, необходимой врачу общей практики.
- изучить основы клинического течения невролого-нейрохирургических, наследственных заболеваний у детей, современных методов диагностики и лечения, умения оказать неотложную и хирургическую помощь больным с неврологической патологией, проведение профилактики наследственной патологии.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП:

Дисциплина «Нейрохирургия» входит в перечень дисциплин базовой части по специальности «Педиатрия» высшего медицинского образования, изучается в 8 семестре. Изучение «Нейрохирургии» предназначено для решения задач по первичному обследованию больного с патологией нервной системы, постановкой клинического диагноза, оказанию первичной экстренной помощи пациенту с невролого-нейрохирургической патологией.

Обучение «Нейрохирургии» предполагает наличие у студентов интегрированных знаний доклинических и клинических дисциплин: **Биологии; Гистологии; Биохимии; Анатомии; Нормальной Физиологии; Патофизиологии; Клинической патофизиологии; Патологической анатомии; Клинической патологической анатомии.**

Знания, полученные при изучении дисциплины «Нейрохирургия» используются при

Министерство образования и науки РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф – Аннотация рабочей программы дисциплины		

изучении следующих дисциплин: **Акушерства и гинекологии, Инфекционных болезней у детей, Госпитальная педиатрия, Оториноларингологии, Психиатрии, медицинской психологии, Травматологии, ортопедии, Клинической фармакологии**

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

В результате освоения дисциплины студент должен обладать следующей профессиональной компетенцией (ПК):

ПК-1 - готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания

В процессе изучения специальности нейрохирургия студенты должны:

ЗНАТЬ:

диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований.

УМЕТЬ:

проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований

ВЛАДЕТЬ:

методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.

4. ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет **2 зачетных единиц (72 часа)**

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии: лекция, беседа, работа в малых группах, дискуссия с «мозговым штурмом»

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии: самостоятельное изучение разделов, проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, контролю и т. д.

6. КОНТРОЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля:
зачет